

ISSN: 0212-0267

## 6. INFORMACIONES

### 6. News

VIII<sup>ES</sup> JORNADES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ VALENCIANA.  
ESCOLES Y MESTRES. LES LLUMS VALENCIANES DE LA II REPÚBLICA

27 Y 28 DE ABRIL DE 2016. ONTINYENT-VALÈNCIA

En un mes de significación tan republicana como el de abril y en el año 2016 tuvo lugar en Ontinyent la VIII edición de las Jornadas de historia de la educación valenciana, que, bajo el lema *Escuelas y maestros: las luces valencianas de la II República*, reunieron a investigadores del tema y alumnos de la Facultad de Magisterio-campus d'Ontinyent, así como a público interesado en un edificio emblemático de la historiografía educativa valenciana: el *Grupo Escolar Joaquín Costa-Luis Vives*.

El día 27 fueron inauguradas las Jornadas por los Sr. Vicerrector de Participación y Proyección Territorial, Dr. Jorge Hermosilla, y el Vicerrector de Políticas de Formación y Calidad Educativa, Dr. Ramón López. Seguidamente, en la presentación de las Jornadas intervinieron el catedrático de la Universitat de València Alejandro Mayordomo, quien pronunció una conferencia sobre *La significación política de la educación republicana: Igualdad, Ciudadanía y Pedagogía*, y la profesora de la misma Universidad M.<sup>a</sup> del Carmen Agulló, quien presentó la Guía Didáctica del Aula de la II República, sita en un aula del edificio que acogía las Jornadas. Tras la inauguración, el también profesor de la Universitat de València Dr. Juan M. Fernández Soria pronunció la conferencia *La política educativa de la II República*.

Por la tarde se llevó a cabo la primera sesión de trabajo sobre *Maestros y renovación pedagógica*, en un deseo de divulgar y debatir sobre propuestas innovadoras llevadas a la práctica por diferentes maestros y maestras valencianos, a lo largo de todo su territorio. Así, el maestro, investigador y escritor Alfred Ramos, experto en el movimiento Freinet, expuso una documentada ponencia, que bajo el título «Maestros del movimiento Freinet valenciano», aproximó de manera didáctica, y acompañada de abundantes fotografías, al conjunto del Magisterio valenciano que trabajó con las técnicas del maestro rural francés. A continuación, la maestra, investigadora y escritora Francesca Vidal acercó a los asistentes y profundizó en la biografía de uno de los protagonistas del anterior relato, el maestro freinetista Porcar, que ejerció en las comarcas de Castelló, a través de la comunicación «Antoni Porcar: enseñar en la escuela rural, lengua y país».

Por último, el profesor de secundaria y de la Universitat de València José Manuel López Blay, en su intervención «Maestros a la búsqueda de nuevas orientaciones pedagógicas», expuso su investigación sobre uno de los organismos innovadores creados para potenciar la formación permanente del Magisterio en los años republicanos: los Centros de Colaboración pedagógica. Su detenida y documentada descripción de la formación y funcionamiento del de Segorbe, dirigido por el inspector Michavila, demostró cómo estos Centros llevaron a cabo interesantes experiencias de innovación pedagógica. De manera simultánea, abrió un interesante debate sobre el papel de la Inspección educativa en los años republicanos, sobre todo teniendo en cuenta que tanto Antonio Michavila Vila, propulsor del Centro de Segorbe, como José Senent Ibáñez, promotor del de Albaida-Ontinyent, que se reunía en el mismo espacio en el que se celebraron las Jornadas, coincidían en un

fuerte compromiso con la renovación pedagógica en los años republicanos, y su depuración favorable y mantenimiento como inspectores durante el franquismo.

La segunda jornada se inició con la que sería segunda sesión de trabajo, organizada alrededor del tema *Iniciativas de extensión y modernización educativa*, que continuaba con la exposición de experiencias concretas renovadoras en el ámbito valenciano. Dio comienzo con la intervención de la Prof.<sup>a</sup> Consol Aguilar (Universitat Jaume I de Castelló) quien, en su comunicación «Actividades de los Maestros y maestras en Castellón», retomó el hilo conductor dejado por el profesor López Blay, ya que las experiencias que él había explicado en el marco de Segorbe, las amplió a todas las comarcas castellonenses, mediante una exhaustiva y original presentación. Seguidamente, el profesor Wilson Ferrús, de la Universitat de València, relató las actividades innovadoras llevadas a cabo en otra comarca valenciana, L'Horta Sud, en «La realidad escolar en una comarca: L'Horta Sud», ilustrándola con numerosas fotografías. Las aportaciones de carácter iconográfico, utilizando las fotografías como fuente historiográfica, serían una de las constantes en las comunicaciones de estas Jornadas y que tendrían continuidad en la comunicación «Dibujar, soñar y recordar. La infancia republicana en las colonias escolares valencianas», en la que el Prof. Andrés Payà (Universitat de València) expuso cómo, a través de los dibujos que realizaron los niños y niñas evacuados en colonias infantiles durante la guerra, expresaban tanto sus sentimientos como la realidad que les rodeaba.

Una visión más teórica fue la realizada por el Prof. Sergio Valero (Universitat de València), quien en «Socialismo valenciano y educación: la revolución desde la escuela», expuso y analizó los presupuestos teóricos del socialismo, en lo que afecta a la educación básica: laicismo, escuela unificada, pública, gratuita y democrática.

La Jornada matutina finalizó con una visita guiada al Aula-Museu de la II República, espacio en el que se reconstruye, con materiales originales, un aula de la época en un edificio inaugurado en los años republicanos.

Por la tarde, se reiniciaron las sesiones de trabajo con la tercera, *La educación en la Vall d'Albaida*, que intentó divulgar las investigaciones realizadas en el ámbito de la comarca en la que se desarrollaron las Jornadas, así como fomentar su continuidad. Se analizaron los cuadernos escolares como fuente de información de la intraescuela en la comunicación «La escuela de la República: los cuadernos escolares de una niña de Benigànim», expuesta por Ana M.<sup>a</sup> Reig, archivera-bibliotecaria de la Diputació de València; se analizó el desarrollo de las políticas educativas republicanas, con sus aciertos y errores en el marco de una ciudad en «La educación en la ciudad de Ontinyent», por el Prof. Joan Torró (Universitat de València) y, por último, fueron expuestas «Las reformas educativas en La Vall d'Albaida» durante los años republicanos por la Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Carmen Agulló (Universitat de València).

Para finalizar las Jornadas y con el título *Un final que no podemos olvidar*, María Altabert, hija del maestro Vicente Altabert Calatayud, secretario del Centro de Colaboración Albaida-Ontinyent, que fue fusilado en Paterna el 8 de marzo de 1940, expuso en una emocionante y, al mismo tiempo, excelentemente documentada intervención titulada «Sobre el proceso a un maestro republicano», la biografía personal y profesional de su padre, así como las incidencias del proceso por el que el Tribunal de Guerra le condenó a muerte. Un maestro republicano, al que, como diría Celso Emilio Ferreiro, pudieron matar su cuerpo, pero su espíritu todavía sigue iluminando a aquellos docentes que intentan transformar la escuela y la sociedad.

Señalar que estas VIII Jornadas han sido organizadas por el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación; el Vicerrectorado de Participación y Proyección Territorial, y la Facultad de Magisterio de la Universitat de València.

M.<sup>a</sup> DEL CARMEN AGULLÓ DÍAZ